

彰化縣 110 學年度推動國民中小學讀報教育

好讀閱讀教學應用教師增能研習實施計畫

一、目的：

協助教師提升學生閱讀理解、分析判斷、關注社會議題等基本素養。

提供教師因應新課綱、跨領域閱讀，提供社會時事、國際教育為主之素材，擴展視野與思考廣度，並豐富學生學習經驗。

協助教師培養學生認識自我、理解周邊、了解世界提供多元素材，期能增進同理思辨與迎向未來之能力。

二、指導單位：彰化縣政府教育處

三、主辦單位：聯合報教育事業部、好讀周報

四、承辦學校：彰化縣立鹿港國民中學

五、研習時間：每場計 2 小時

承辦學校	日期	時間	講師	課程代碼	線上會議室
鹿港國中	11/29	13:30~15:30	王譽超		研習當天請先進入第一會議室： meet.google.com/sub-wjux-ayu 若無法順利進教室，請進第二會議室： meet.google.com/xyj-txeu-gpp
鹿港國中	12/13	13:30~15:30	吳孟恬		
鹿港國中	12/27	13:30~15:30	林雅儀		

六、參加對象：

(一) 本縣各校七八九年級教師請薦派一至兩名教師代表參加，給予研習時數並公假課務派代。

(二) 本縣國小高年級教師請薦派一名教師代表參加，給予研習時數並公假課務派代。

(三) 本縣公私立國中（含完全中學）有興趣之教師，給予研習時數，公假課務自理自由報名參加。

七、活動流程：

時間	流程	負責人/主講人
13:00~13:30	報到	
13:30-15:30	打開好讀這樣用：教師跨領域閱讀零負擔、學生閱讀寫作加分法分享及相關資源運用	聯合報好讀周報推廣小組 吳孟恬 經理/王譽超 經理/ 林雅儀 副理
15:30~	合影·賦歸	

八、報名方式：各研習前一週五下午 4 時前逕登入彰化縣教師在職研習網報名（研習代號:各場次如上）並請學校薦派完畢，各場次至多 90 名，依報名先後順序錄取，額滿為止，各場次全程參與教師將核予進修研習時數 2 小時之研習證明。

九、報名截止時間：

11/29 鹿港國中場：11/24 下午四點報名截止；

12/13 鹿港國中場：12/08 下午四點報名截止；

12/27 鹿港國中場：12/22 下午四點報名截止。

十、研習線上會議室：將會於各場研習前半小時開啟，會議室連結如下：

第一線上會議室：meet.google.com/sub-wjux-ayu

第二線上會議室：meet.google.com/xyj-txeu-gpp

期間若有任何異動請見聯合學苑官方網站

十一、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

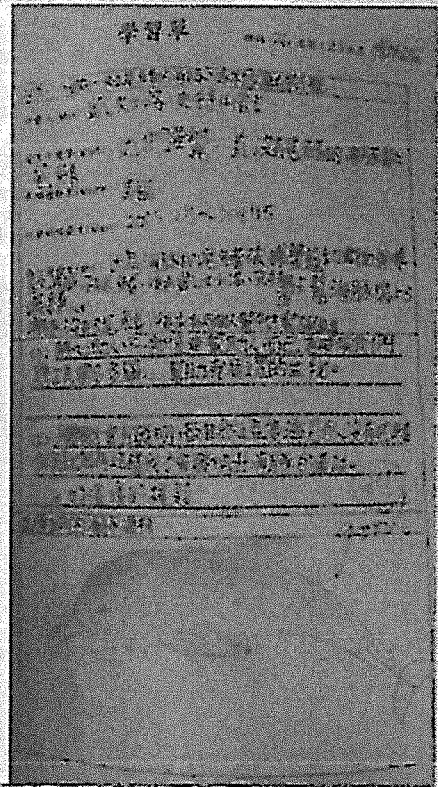
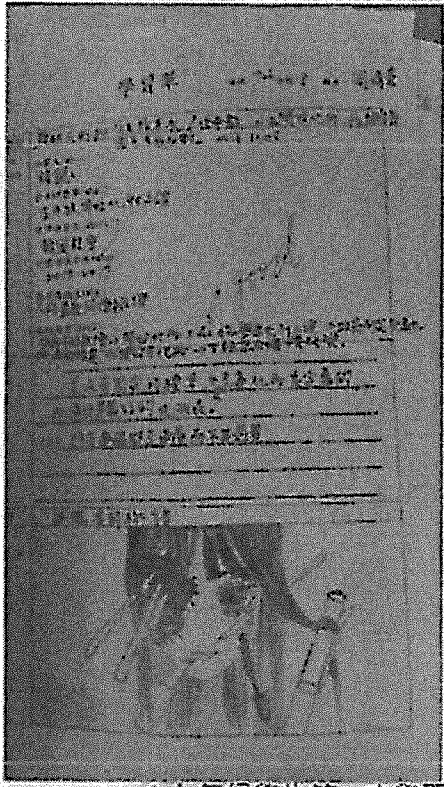
十二、計畫聯絡人：

聯合報教育事業部 好讀周報 吳孟恬小姐

辦公室電話:02-86925588#5073 電子信箱:mengtien.wu@udngroup.com

附件 1：
課程表

研習主題	<p>打開好讀這樣用： 教師跨域閱讀零負擔、學生閱讀寫作加分法分享及相關資源運用</p>						
研習大綱	<ul style="list-style-type: none"> · 認識好讀周報設計與教學使用時機 · 相關資源：聯合學苑、東寫西讀紛絲團、教師手冊 · 好讀周報人氣投稿活動介紹：圖擊隊、影音圖擊隊 · 周周更新學習單與萬用學習單教學實例 · 各縣市各校學生操作學習單實際成果 						
研習簡報	<p>簡報示意</p> <div style="text-align: center;"> <h2 style="margin: 0;">好讀內容(比重)</h2> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> 國際教育 (國際力) 每週8版面 學科議題 </td> <td style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">40%</td> <td style="padding: 5px;"> 閱讀、寫作 高作教育專欄 書籍書摘 每年作文大賽優秀作品 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> 科學、心理、流行、教育資訊 科學人雜誌 專業心理諮詢團隊 電影、漫畫、展覽 </td> <td style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">10%</td> <td style="padding: 5px;"> 英語 每週3版面 常春藤優質英語雜誌 </td> </tr> </table> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>好讀本週五問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你有遇過什麼緊急狀況？ 2. 傑森做對了什麼事？ 3. 根據統計，家中是人們最常發生意外的地方，你知道家裡那些地方或設備要多注意？ 4. 消防人員提醒關閉門可以阻止火勢蔓延，原理為何？ 5. 這則新聞給你哪些啟發？ </div> </div>	國際教育 (國際力) 每週8版面 學科議題	40%	閱讀、寫作 高作教育專欄 書籍書摘 每年作文大賽優秀作品	科學、心理、流行、教育資訊 科學人雜誌 專業心理諮詢團隊 電影、漫畫、展覽	10%	英語 每週3版面 常春藤優質英語雜誌
國際教育 (國際力) 每週8版面 學科議題	40%	閱讀、寫作 高作教育專欄 書籍書摘 每年作文大賽優秀作品					
科學、心理、流行、教育資訊 科學人雜誌 專業心理諮詢團隊 電影、漫畫、展覽	10%	英語 每週3版面 常春藤優質英語雜誌					
研習簡報	<p>簡報示意</p>						



个七年級學生第一次學習單作品 (新北三和國中周老師提供)

觀點卡閱讀策略應用

開放幾天 遍地垃圾 官員大怒 違者累罰

【本報記者王怡宏報導】位於基隆的「七股」沙灘，最近因為垃圾遍地，引發當地官員的強烈不滿。據悉，該沙灘是當地著名的觀光景點，但由於缺乏管理，導致垃圾隨處可見。官員表示，這不僅影響了沙灘的美觀，也對當地的生態環境造成了威脅。為了改善這一情況，政府決定採取嚴厲措施，對違規丟垃圾的遊客進行處罰。官員呼籲遊客自覺維護沙灘環境，共同營造一個乾淨、整潔的旅遊環境。



封島換回最棒島嶼 宿霧薄荷島將跟進

【本報記者王怡宏報導】菲律賓宿霧薄荷島，最近因為封島政策，吸引了大量遊客。據悉，該島政府為了保護當地的自然環境和傳統文化，採取了封島措施，禁止遊客進入島嶼。這一舉措得到了當地居民的熱烈支持，他們認為封島是保護島嶼生態環境的最佳途徑。目前，該島的旅遊業正在逐步恢復，預計將吸引更多遊客前來旅遊。政府表示，將繼續加強對島嶼環境的保護，確保島嶼的生態環境和傳統文化得到長期的傳承和發展。

觀點卡閱讀策略

1	觀點卡	政府應該封島，保護環境，這是最明智的決定。
2	觀點卡	封島會導致經濟損失，政府應該考慮其他方案。
3	觀點卡	封島是為了保護環境，這是為了長遠的未來。
4	觀點卡	封島會導致遊客減少，政府應該加強宣傳。
5	觀點卡	封島是為了保護環境，這是為了當地的居民。
6	觀點卡	封島會導致環境破壞，政府應該加強監管。
7	觀點卡	封島是為了保護環境，這是為了當地的文化。
8	觀點卡	封島會導致環境污染，政府應該加強治理。
9	觀點卡	封島是為了保護環境，這是為了當地的生態。
10	觀點卡	封島會導致環境退化，政府應該加強保護。

北市瑠公國中 黃美克老師提供

講師群簡介

講師群	聯合報好讀周報推廣小組 師資
吳孟恬	<p>學歷</p> <p>國立師範大學資訊教育研究所(肄)</p> <p>私立輔仁大學中國文學系(畢)</p> <p>現任：</p> <p>聯合報教育事業部專案經理</p> <p>聯合報教育事業部總經理特助</p> <p>曾任：</p> <p>聯合線上數位出版部副理(數位閱讀推廣)</p> <p>聯合報人力資源室人才發展組主任(企業各階、各主題體驗式教育訓練)</p> <p>聯合報教育事業部創新中心經理、課程研發經理、總經理特助(閱讀寫作推廣)</p> <p>智慧華語公司企畫經理、教材研發與師訓小組負責人(海外華語文推廣)</p> <p>階梯數位學苑生涯規劃部課程研發經理(派駐香港)</p> <p>小魯文化(天衛文化)出版社編輯主任(兒童文學閱讀推廣)</p> <p>參與九年一貫教科書國語文、生活、社會領域編輯</p>
王譽超	<p>學歷：</p> <p>臺灣大學中國文學系碩士</p> <p>現任：聯合報教育事業部 教學與教材中心經理</p> <p>曾任：</p> <p>1. 功文文化事業股份有限公司教務處副課長</p> <p>2. 臺灣大學中文系聲韻學助教</p>
林雅儀	<p>學歷：</p> <p>國立中正大學 傳播系畢</p> <p>現任：</p> <p>聯合報教育事業部行銷教育中心副理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校園新聞採訪 ● 好讀周報專欄策畫，近期包括：補腦算算鍋、領航說書人、讀家在地學 ● 好讀周報及周邊產品策畫與行銷 ● 聯合學苑網站策畫與用戶經營活動規畫 ● 臉書粉絲團「東寫西讀」小編群成員
聯合報寫作教室講師	<p>1. 為國內大學語文系所畢業，並有長期寫作教學經驗。</p> <p>2. 寫作教室專業作文師資授課，兼顧品質與穩定。</p> <p>3. 各縣市分享閱讀寫作教學實務辦有好讀周報研習工作坊頗獲好評。</p>
現場照片	<p>曾至臺北市、新北市、宜蘭市、新竹市、嘉義市、臺南市、高雄市、花蓮市進行師生培力增能講座獲師生歡迎</p> <p>除縣市演講外，另也受邀至各校針對全校老師研習。</p>



現場照片

