一、停課期間：

(一)導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給

予必要之協助。

(二)由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開(線上)會議，於停課後

立即完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式

等，並公告家長及學生周知。

(三)教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生學習計畫及調整教學進度。

二、復課、補課規劃：(學校規劃補課時應衡酌不同科目性質，妥善安排採行之補課方式

及補課時間。)

(一)本校規劃如下(欄位於停課後 1 週內補齊)，停課期間其課表公告於學校內網或班級網頁(網址：http:// )：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 科目 | 節數 | 授課教師 | 課程進度 | 補課方式 | 評量方式 |
| 一甲 | 國語 | 17 | 許o偵 | 總複習  主題式課程 | 線上混成教學 | 作業完成  拍照 |
| 一甲 | 數學 | 11 | 許o偵 | 總複習  主題式課程 | 線上混成教學 | 作業完成  拍照 |
| 一甲 | 生活 | 11 | 許o偵 | 總複習  主題式課程 | 線上混成教學 | 作業完成  拍照 |
| 一甲 | 體育 | 6 | 吳o靜 | 1.單元五  伸展跑跳樂  2.複習健康操 | 線上混成教學 | 實作演練 |
| 一甲 | 健康 | 3 | 劉o如 | 單元二  單元三 | 線上混成教學 | 拍照 |
| 一甲 | 國際教育 | 3 | 蔡0潔 | 複習1-4課 | 康軒國小英語 線上學習影音平台 | 作業完成  拍照 |
| 一甲 | 音樂美勞 | 6 | 劉o如 | 1.音樂：杯子節奏  2.美勞：龍舟繪畫 | 線上混成教學、影片預錄方式 | 錄影、拍照 |
| 一甲 | 本土語言 | 2 | 謝o華 | 第五課：我的身體p74-93 | 影片預覽觀看方式 | 拍照 |
|  | 1.一年甲班總計需補課59節  (0節實體補課0%，59節線上混成教學補課100%) | | | | | |

(二)線上混成教學

1.任課教師得提供事前課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上混成教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。

2.教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。

3.有關學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、彰化縣政府教育處自主學習專區網站之各教材及教學影片。

4.教師派送作業應能符應並檢核學生完成線上混成教學學習教材。

(三)線上同步教學補課由任課教師提供即時直播課程，其餘規定如線上混成教學。

(四)依據前述規劃停課班級之課表，亦同步公告學校網頁。表格自行增減(原則上依課表時間上課)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期  節次 | 6月15日  (星期二) | 6月16日  (星期三) | 6月17日  (星期四) |
| 第 1 節  8:40~9:20 | 國語(許o偵老師)  進度: 主題式教學─漢字說故事(1/5)  方式: 線上混成教學 | 國語(許o偵老師)  進度: 主題式教學─漢字說故事(2/5)  方式: 線上混成教學 | 國語(許o偵老師)  進度: 主題式教學─漢字說故事(3/5)  方式: 線上混成教學 |
| 第 2 節  9:30-10:10 | 數學(許o偵老師)  進度:主題式教學─數字列車(1/3)  方式:線上混成教學 | 數學(許o偵老師)  進度:主題式教學─數字列車(2/3)  方式:線上混成教學 | 國語(許o偵老師)  進度: 主題式教學─漢字說故事(4/5)  方式:線上混成教學 |
| 第 3 節  10:30-11:10 | 生活(許o偵老師)  進度: 主題式教學─打造幸福的家(1/3)  方式:線上混成教學 | 生活(許o偵老師)  進度:主題式教學─打造幸福的家(2/3)  方式:線上學習課程 | 生活(許o偵老師)  進度:主題式教學─打造幸福的家(3/3)  方式:線上混成教學 |
| 第 4 節  11:20-12:00 | 體育(吳O靜老師）  1.單元五  伸展跑跳樂  2.複習健康操https://www.youtube.com/watch?v=kXt3D-JvkWE |  | 國際教育(蔡o潔老師)  進度: 複習課本L1  方式:康軒國小英語線上學習影音平台(拍照) |
| 第5節  13:30-14:10 | 生活音樂（劉O如老師）  進度：龍舟繪畫  方式: 線上混成教學(作品拍照) |  |  |
| 第6節  14:20-15:00 | 生活音樂（劉O如老師）  進度：龍舟繪畫  方式: 線上混成教學(作品拍照) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期  節次 | 6月18日  (星期五) | 6月21日  (星期一) | 6月22日  (星期二) |
| 第 1 節  8:40~9:20 | 國語(許o偵老師)  進度: 主題式教學─漢字說故事(5/5)  方式: 線上混成教學 | 本土語文(謝oc華老師)  進度:第五課 我的身體p74-84  方式：影片預錄觀課方式 | 國語(許o偵老師)  進度: 主題式教學─好好識字，寫好字(2/6)  方式: 線上混成教學 |
| 第 2 節  9:30-10:10 | 數學(許o偵老師)  進度: 主題式教學─數字列車(3/3)  方式: 線上混成教學 | 國語(許o偵老師)  進度: 主題式教學─好好識字，寫好字(1/6)  方式: 線上混成教學 | 數學(許o偵老師)  進度: 主題式教學─生活中的數學(2/4)  方式:線上混成教學 |
| 第 3 節  10:30-11:10 | 健康（劉O如老師）進度：課本P32-37  方式:線上混成教學(紙本作業拍照) | 數學(許o偵老師)  進度: 主題式教學─生活中的數學(1/4)  方式:線上混成教學 | 生活(許o偵老師)  進度: 主題式教學─米食教育(2/4)  方式:線上混成教學 |
| 第 4 節  11:20-12:00 | 體育(吳O靜老師）  1.單元五伸展跑跳樂  2.複習健康操https://www.youtube.com/watch?v=kXt3D-JvkWE | 生活(許o偵老師)  進度: 主題式教學─米食教育(1/4)  方式:線上混成教學 | 體育(吳O靜老師）  1.單元五  伸展跑跳樂  2.複習健康操https://www.youtube.com/watch?v=kXt3D-JvkWE |
| 第5節  13:30-14:10 |  |  | 生活音樂（劉O如老師）  進度：杯子節奏  方式:影片預錄觀看(實作錄影) |
| 第6節  14:20-15:00 |  |  | 生活音樂（劉O如老師）  進度：杯子節奏  方式:影片預錄觀看(實作錄影) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期  節次 | 6月23日  (星期三) | 6月24日  (星期四) | 6月25日  (星期五) |
| 第 1 節  8:40~9:20 | 國語(許o偵老師)  進度: 主題式教學─好好識字，寫好字(3/6)  方式: 線上混成教學 | 國語(許o偵老師)  進度: 主題式教學─好好識字，寫好字(4/6)  方式: 線上混成教學 | 國語(許o偵老師)  進度: 主題式教學─好好識字，寫好字(6/6)  方式: 線上混成教學 |
| 第 2 節  9:30-10:10 | 數學(許o偵老師)  進度: 主題式教學─生活中的數學(3/4)  方式:線上混成教學 | 國語(許o偵老師)  進度:主題式教學─好好識字，寫好字(5/6)  方式:線上混成教學 | 數學(許o偵老師)  進度: 主題式教學─生活中的數學(4/4)  方式: 線上混成教學 |
| 第 3 節  10:30-11:10 | 生活(許o偵老師)  進度: 主題式教學─米食教育(3/4)  方式:線上混成教學 | 生活(許o偵老師)  進度:主題式教學─米食教育(4/4)  方式:線上混成教學 | 健康（劉O如老師）進度：課本P46-50  方式:線上混成教學(紙本拍照) |
| 第4節  11:20-12:00 |  | 國際教育(蔡o潔老師)  進度: 複習課本L2  方式:康軒國小英語線上學習影音平台(拍照) | 體育(吳O靜老師）  1.單元五  伸展跑跳樂  2.複習健康操https://www.youtube.com/watch?v=kXt3D-JvkWE |
| 第5節  13:30-14:10 |  |  |  |
| 第6節  14:20-15:00 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期  節次 | 6月28日  (星期一) | 6月29日  (星期二) | 6月30日  (星期三) |
| 第 1 節  8:40~9:20 | 本土語文(謝oc華老師)  進度: 第五課 我的身體p85-94  方式：影片預錄觀課方式 | 國語(許o偵老師)  進度: 主題式教學─成語故事(2/6)  方式:線上混成教學 | 國語(許o偵老師)  進度: 主題式教學─成語故事(3/6)  方式: 線上混成教學 |
| 第 2 節  9:30-10:10 | 國語(許o偵老師)  進度: 主題式教學─成語故事(1/6)  方式: 線上混成教學 | 數學(許o偵老師)  進度: 主題式教學─加與減(2/4)  方式:線上混成教學 | 數學(許o偵老師)  進度: 主題式教學─加與減(3/4)  方式:線上混成教學 |
| 第3節  10:30-11:10 | 數學(許o偵老師)  進度: 主題式教學─加與減(1/4)  方式:線上混成教學 | 生活(許o偵老師)  進度: 主題式教學─防疫新生活(2/4)  方式:線上混成教學 | 生活(許o偵老師)  進度: 主題式教學─防疫新生活(3/4)  方式:線上混成教學 |
| 第4節  11:20-12:00 | 生活(許o偵老師)  進度: 主題式教學─防疫新生活(1/4)  方式:線上混成教學 | 體育(吳O靜老師）  1.單元五  伸展跑跳樂  2.複習健康操https://www.youtube.com/watch?v=kXt3D-JvkWE |  |
| 第5節  13:30-14:10 |  | 生活音樂（劉O如老師）  進度：杯子歌  方式: 影片預錄觀看(實作錄影) |  |
| 第6節  14:20-15:00 |  | 生活音樂（劉O如老師）  進度：杯子歌  方式:影片預錄觀看(實作錄影) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期  節次 | 7月1日  (星期四) | 7月2日  (星期五) |  |
| 第 1 節  8:40~9:20 | 國語(許o偵老師)  進度: 主題式教學─成語故事(4/6)  方式: 線上混成教學 | 國語(許o偵老師)  進度: 主題式教學─成語故事(6/6)  方式: 線上混成教學 |  |
| 第 2 節  9:30-10:10 | 國語(許o偵老師)  進度: 主題式教學─成語故事(5/6)  方式: 線上混成教學 | 數學(許o偵老師)  進度:主題式教學─加與減(4/4)  方式: 線上混成教學 |  |
| 第3節  10:30-11:10 | 生活(許o偵老師)  進度:主題式教學─防疫新生活(4/4)  方式:線上混成教學 | 健康（劉O如老師）進度：課本P46-50  方式:線上混成教學(紙本拍照) |  |
| 第4節  11:20-12:00 | 國際教育(蔡o潔老師)  進度: 複習課本L3.L4  方式:康軒國小英語線上學習影音平台(拍照) | 體育(吳O靜老師）  1.單元五  伸展跑跳樂  2.複習健康操https://www.youtube.com/watch?v=kXt3D-JvkWE |  |

(五)本縣規範實體補課時間可安排於早自習、周六或日、寒暑假及課餘時間。應優先安排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，並以不超過第8節為原則，且不得連續上課超過6日。

(六)復課補課：當停課原因消失時，應即恢復上課；學校並應採取適當之補救教學措施。復課後，採實體補課之班級課表，亦同步公告學校網頁。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  節次 | 6月14日  (星期一) | 6月15日  (星期二) | 6月16日  (星期三) | 6月17日  (星期四) | 6月18日  (星期五) | 6月19日  (星期六) |
| 早修  8:00-8:40 |  |  |  |  |  |  |
| 第 1 節  08:40-  09:20 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  節次 | 6月21日  (星期一) | 6月22日  (星期二) | 6月23日  (星期三) | 6月24日  (星期四) | 6月25日  (星期五) | 6月26日  (星期六) |
| 早修  8:00-8:40 |  |  |  |  |  |  |
| 第 1 節  08:40-  09:20 |  |  |  |  |  |  |

三、定期評量：

防疫停課屬不可抗力因素，如遇定期成績評量，有關補考實施方式如下：

(一)個別學生補考：學生於完成補課後進行補考，補考方式、範圍及試題由各校依公平

原則本權責處理。

(二)部分班級停課補考：

1.如停課日恰遇定期評量日，惟不影響評量課程教學進度者，於復課後一週內擇日完成補考。

2.如停課期間影響定期評量課程教學進度者，經課程發展委員會同意後，各領域/科目得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量，或於補課完成後一週內進行補考。

(三)全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依其進行定期評量時，學校得調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。

四、出缺席紀錄：

(一)倘若課程規劃為混成教學方式，學生完成學習歷程、課前後之作業，應視為出席。

(二)若該課程規劃為線上同步直播，學生無法參與，教師應了解其原因，若為學生個人因素，應依循學校請假辦法，向導師或授課教師請假。

(三)實體補課依循學校請假辦法登記。