一、停課期間：

 (一)導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給

 予必要之協助。

 (二)由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開(線上)會議，於停課後

 立即完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式

 等，並公告家長及學生周知。

 (三)教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生學習計畫及調整教學進度。

 二、復課、補課規劃：(學校規劃補課時應衡酌不同科目性質，妥善安排採行之補課方式

 及補課時間。)

 (一)本校規劃如下(欄位於停課後 1 週內補齊)，停課期間其課表公告於學校內網或班級網頁(網址：http:// )：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 科目 | 節數 | 授課教師 | 課程進度 | 補課方式 | 評量方式 |
| 二甲 | 國語 | 12 | 龔○萱 | 國語第十二課.總複習 | 線上混成教學補課 | 紙本線上批改 |
| 二甲 | 數學 | 8 | 龔○萱 | 數學第十單元.總複習 | 線上混成教學補課 | 紙本線上批改 |
| 二甲 | 生活 | 8 | 龔○萱 | 生活第六單元.總複習 | 線上混成教學補課 | 紙本線上批改 |
| 二甲 | 閩南語 | 2 | 謝○華 | 第四課：西北雨 60～79頁 | 線上混成教學補課 | 口頭發表 |
| 二甲 | 舞蹈 | 2 | 陳○錚 | 健身操 | 線上混成教學補課 | 實作 |
| 二甲 | 生活(音樂、美勞) | 4 | 劉○如 | 1.什麼是美？2.我與打擊樂之勇氣成長 | 線上混成教學補課 | 復課後心得感想分享、實作評量 |
| 二甲 | 健康與體育 | 4 | 楊○憲 | 健：齲齒小學堂、保健小學堂體：球球大作戰 | 線上混成教學補課 | 實作測驗 |
| 二甲 | 彈性-國際教育 | 2 | 蔡○潔 | 1.國際招呼禮儀 2.字母A-M認識 | 實體補課 | 口頭發表 |
|  | 1.二年甲班總計需補課42節(2節實體補課5%，40節線上混成教學補課95%，0節線上同步教學補課0%) |

 (二)線上混成教學

 1.任課教師得提供事前課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上混成教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。

 2.教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。

 3.有關學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、彰化縣政府教育處自主學習專區網站之各教材及教學影片。

 4.教師派送作業應能符應並檢核學生完成線上混成教學學習教材。

 (三)線上同步教學補課由任課教師提供即時直播課程，其餘規定如線上混成教學。

 (四)依據前述規劃停課班級之課表，亦同步公告學校網頁。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期節次 | 5月31日(星期一) | 6月1日(星期二) | 6月2日(星期三) |
| 第 1 節8:40~9:20 | 舞蹈(陳○錚老師) 進度:健身操方式: 線上混成教學學習 | 國語(龔○萱老師)進度:國語第十二課(3/6)方式:線上混成教學學習 | 數學(龔○萱老師)進度:數學第十單元課(2/5)方式:線上混成教學學習 |
| 第 2 節9:30-10:10 | 國語(龔○萱老師)進度:國語第十二課(1/6)方式:線上混成教學學習 | 閩語(謝○華老師) 進度:閩語第五課方式:線上混成教學學習 | 數學(龔○萱老師)進度:數學第十單元課(3/5)方式:線上混成教學學習 |
| 第 3 節10:30-11:10 | 數學(龔○萱老師)進度:數學第十單元課(1/5)方式:線上混成教學學習 | 生活(龔○萱老師)進度:生活第六單元方式:線上混成教學學習 | 國語(龔○萱老師)進度:國語第十二課(4/6)方式:線上混成教學學習 |
| 第 4 節11:20-12:00 | 國語(龔○萱老師) 進度:國語第十二課(2/6)方式:線上混成教學學習 | 生活(龔○萱老師)進度:生活第六單元方式:線上混成教學學習 | 健康(楊○憲老師)進度：齲齒遠離我https://www.youtube.com/watch?v=jnxeIT0PFC8方式:線上混成教學 |
| 第5節13:30-14:10 |  | 生活音樂（劉O如老師）進度：1.什麼是美？(https://video.cloud.edu.tw/video/co\_video\_content.php?p=376557)方式: 線上平台影片學習 |  |
| 第6節14:20-15:00 |  | 生活音樂（劉O如老師）進度：1.什麼是美？心得感想紀錄方式: 線上平台影片學習、復課後分享 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期節次 | 6月3日(星期四) | 6月4日(星期五) | 6月7日(星期一) |
| 第 1 節8:40~9:20 | 國語(龔○萱老師)進度:國語第十二課(5/6)方式:線上混成教學學習 | 數學(龔○萱老師)進度:數學第十單元課(4/5)方式:線上混成教學學習 | 舞蹈(陳○錚老師) 進度:健身操方式: 線上混成教學學習 |
| 第 2 節9:30-10:10 | 生活(龔○萱老師)進度:生活第六單元方式:線上混成教學學習 | 國語(龔○萱老師)進度:國語第十二課(6/6)方式:線上混成教學學習 | 國語(龔○萱老師)進度:國語總複習方式:線上混成教學學習 |
| 第 3 節10:30-11:10 | 體育(楊○憲老師)進度：親子舞蹈https://www.youtube.com/watch?v=ML6Gi78X6Mw | 生活(龔○萱老師)進度:生活第六單元方式:線上混成教學學習 | 數學(龔○萱老師)進度:數學第十單元課(5/5)方式:線上混成教學學習 |
| 第 4 節11:20-12:00 |  |  | 國語(龔○萱老師)進度:國語總複習方式:線上混成教學學習 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期節次 | 6月8日(星期二) | 6月9日(星期三) | 6月10日(星期四) |
| 第 1 節8:40~9:20 | 數學(龔○萱老師)進度:數學總複習方式:線上混成教學學習 | 生活(龔○萱老師)進度:生活總複習方式:線上混成教學學習 | 國語(龔○萱老師)進度:國語總複習方式:線上混成教學學習 |
| 第 2 節9:30-10:10 | 閩語(謝○華老師) 進度:閩語總複習方式:線上混成教學學習 | 數學(龔○萱老師)進度:數學總複習方式:線上混成教學學習 | 生活(龔○萱老師)進度:生活總複習方式:線上混成教學學習 |
| 第 3 節10:30-11:10 | 國語(龔○萱老師)進度:國語總複習方式:線上混成教學學習 | 國語(龔○萱老師)進度:國語總複習方式:線上混成教學學習 | 健康(楊○憲老師)進度：齲齒遠離我https://www.youtube.com/watch?v=827iNXnQtf0 |
| 第 4 節11:20-12:00 | 生活(龔○萱老師)進度:生活總複習方式:線上混成教學學習 | 體育(楊○憲老師)進度：親子舞蹈https://www.youtube.com/watch?v=ML6Gi78X6Mw |  |
| 第5節13:30-14:10 | 生活音樂（劉O如老師）進度：我與打擊樂之勇氣成長(https://video.cloud.edu.tw/video/co\_video\_content.php?p=376571)方式: 線上平台影片學習、復課後分享 |  |  |
| 第6節14:20-15:00 | 生活音樂（劉O如老師）進度：我與打擊樂之勇氣成長方式: 線上平台影片學習、復課後分享 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期節次 | 6月11日(星期五) |  |  |
| 第 1 節8:40~9:20 | 生活(龔○萱老師)進度:生活總複習方式:線上混成教學學習 |  |  |
| 第 2 節9:30-10:10 | 數學(龔○萱老師)進度:數學總複習方式:線上混成教學學習 |  |  |
| 第 3 節10:30-11:10 | 國語(龔○萱老師)進度:國語總複習方式:線上混成教學學習 |  |  |
| 第 4 節11:20-12:00 |  |  |  |

(五)本縣規範實體補課時間可安排於早自習、周六或日、寒暑假及課餘時間。應優先安排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，並以不超過第8節為原則，且不得連續上課超過6日。

 (六)復課補課：當停課原因消失時，應即恢復上課；學校並應採取適當之補救教學措施。復課後，採實體補課之班級課表，亦同步公告學校網頁。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次節次 | 6月15日(星期二) | 6月16日(星期三) | 6月17日(星期四) | 6月18日(星期五) | 6月21日(星期一) | 6月22日(星期二) |
| 早修8:00-8:40 |  | 國際教育(蔡O潔)國際招呼禮儀  | 國際教育(蔡O潔)字母A-M認識 |  |  |  |
| 第 1 節8:40-9:20 |  |  |  |  |  |  |

 三、定期評量：

 防疫停課屬不可抗力因素，如遇定期成績評量，有關補考實施方式如下：

 (一)個別學生補考：學生於完成補課後進行補考，補考方式、範圍及試題由各校依公平原則本權責處理。

 (二)部分班級停課補考：

 1.如停課日恰遇定期評量日，惟不影響評量課程教學進度者，於復課後一週內擇日完成補考。

 2.如停課期間影響定期評量課程教學進度者，經課程發展委員會同意後，各領域/科目得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量，或於補課完成後一週內進行補考。

 (三)全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依其進行定期評量時，學校得調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。

 四、出缺席紀錄：

 (一)倘若課程規劃為混成教學方式，學生完成學習歷程、課前後之作業，應視為出席。

 (二)若該課程規劃為線上同步直播，學生無法參與，教師應了解其原因，若為學生個人因素，應依循學校請假辦法，向導師或授課教師請假。

 (三)實體補課依循學校請假辦法登記。