一、停課期間：

(一)導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給

予必要之協助。

(二)由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開(線上)會議，於停課後

立即完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式

等，並公告家長及學生周知。

(三)教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生學習計畫及調整教學進度。

二、復課、補課規劃：(學校規劃補課時應衡酌不同科目性質，妥善安排採行之補課方式

及補課時間。)

(一)本校規劃如下(欄位於停課後 1 週內補齊)，停課期間其課表公告於學校內網或班級網頁(網址：http:// )：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 科目 | 節數 | 授課教師 | 課程進度 | 補課方式 | 評量方式 |
| 三甲 | 國語 | 7 | 謝○香 | 國語課本14課-語文天地四  國語習作14課-語文天地四  作業簿P38~45檢討訂正 | 同步教學補課 | 口頭發表  作業完成 |
| 三甲 | 數學 | 6 | 謝○香 | 數學第十單元-加油小站  數學習作第十單元 | 同步教學補課 | 口頭發表  作業完成 |
| 三甲 | 自然 | 4 | 林○穎 | 作業簿P28~47檢討訂正  總複習 | 同步教學補課 | 口頭發表  作業簿完成並訂正 |
| 三甲 | 社會 | 4 | 謝○香 | 1.社會第六單元  2.社會作業簿第六單元 | 同步教學補課 | 口頭發表  線上共同檢討作業 |
| 三甲 | 藝文 | 4 | 林○穎 | 觀看下課花路米影片 | 線上混成教學補課 | 口頭發表 |
| 三甲 | 音樂 | 2 | 林○穎 | 線上歌唱大賽 | 線上混成教學補課 | 唱歌後請家人在聯絡簿上簽名 |
| 三甲 | 電腦 | 2 | 楊○翰 | 電腦課本第五  單元 | 同步教學補課 | 實際操作 |
| 三甲 | 健康 | 2 | 楊○憲 | 體健課本第三單元 | 線上混成教學 | 口頭發表 |
| 三甲 | 體育 | 2 | 楊○憲 | 有氧舞蹈 | 線上混成教學 | 跟著影片作運動 |
| 三甲 | 英語 | 2 | 蔡○潔 | 1.L4 課本P55-P61  2.L4習作P17-P20 | 同步教學補課 | 口頭發表,習作完成 |
| 三甲 | 舞蹈 | 2 | 陳○錚 | 肢體伸展 | 線上混成教學補課 | 實作 |
| 三甲 | 閩南語 | 2 | 謝○華 | 第四課 | 線上混成教學補課 | 口頭發表 |
| 三甲 | 國際教育 | 2 | 蔡○潔 | 1.L4 課本P62-P67  2.L4習作P19-P20 | 同步教學補課 | 口頭發表,習作完成 |
|  | 1.三年甲班總計需補課54節  (0節實體補課0%，14節線上混成教學補課26%，40節線上同步教學補課74%) | | | | | |

(二)線上混成教學

1.任課教師得提供事前課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上混成教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。

2.教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。

3.有關學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、彰化縣政府教育處自主學習專區網站之各教材及教學影片。

4.教師派送作業應能符應並檢核學生完成線上混成教學學習教材。

(三)線上同步教學補課由任課教師提供即時直播課程，其餘規定如線上混成教學。

(四)依據前述規劃停課班級之課表，亦同步公告學校網頁。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  節次 | 5月31日  (星期一) | 6月1日  (星期二) | 6月2日  (星期三) | 6月3日  (星期四) | 6月4日  (星期五) |
| 第1節  8:40-9:20 | 數學(謝○香老師)  課本：P126~127  方式：線上同步學習 | 國語(謝○香老師)  課本第十四課  方式：線上同步學習 | 數學(謝○香老師)  課本：P128~130  方式：線上同步學習 | 數學(謝○香老師)  習作檢討P100~103  方式：線上同步學習 | 國語(謝○香老師)  課本第十四課  方式：線上同步學習 |
| 第2節  9:30-10:10 | 國語(謝○香老師)  檢討作業簿P38~39  方式：線上同步學習 | 英文(蔡○潔老師)  L4發音複習  L4句型p61-p62  方式:線上同步學習 | 社會(謝○香老師)  檢討作業簿P20~23  方式：線上同步學習 | 國語(謝○香老師)  課本第十四課  方式：線上同步學習 | 體育(楊○憲老師)  有氧舞蹈  方式：線上混成學習 |
| 第3節  10:30-11:10 | 舞蹈(陳○錚老師)  肢體伸展  方式：線上混成學習 | 自然(林○穎老師)  作業簿檢討P28~31  方式：線上同步學習 | 電腦(楊○翰老師)  課本：第五單元  方式:線上同步學習 | 健康(楊○憲老師)  第三單元  方式：線上混成學習 | 社會(謝○香老師)  課本：P80-P81  檢討作業簿P24~25  方式：線上同步學習 |
| 第4節  11:20-12:00 | 閩南語(謝○華老師)  第四課：熱天  P56-P77  方式：線上混成學習 | 自然(林○穎老師)  總複習  方式：線上同步學習 | 電腦(楊○翰老師)  課本：第五單元  方式:線上同步學習 | 自然(林○穎老師)  作業簿檢討P32~35  方式：線上同步學習 | 綜合(謝○香老師)  課本：P42-P47  方式：線上同步學習 |
| 第5節  13:30-14:10 | 國際教育(蔡○潔老師)  課本L4P55-P56  單字複習  L4發音P65-P66  方式:線上同步學習 | 綜合(謝○香老師)  課本：P6-P23  方式：線上同步學習 |  |  | 藝文(林○穎老師)  影片觀賞：下課花路米  方式：線上混成教學 |
| 第6節  14:20-15:00 | 社會(謝○香老師)  課本：第六單元P78-P79  方式：線上同步學習 | 綜合(謝○香老師)  課本：P24-P41  方式：線上同步學習 |  |  | 藝文(林○穎老師)  影片觀賞：下課花路米  方式：線上混成教學 |
| 第7節  15:20-16:00 |  |  |  |  | 音樂(林○穎老師)  線上歌唱大賽  方式：線上混成教學 |
| 週次  節次 | 6月7日  (星期一) | 6月8日  (星期二) | 6月9日  (星期三) | 6月10日  (星期四) | 6月11日  (星期五) |
| 第1節  8:40-9:20 | 數學(謝○香老師)  習作檢討P104~107  方式：線上同步學習 | 國語(謝○香老師)  課本第十四課習作  方式：線上同步學習 | 數學(謝○香老師)  課本：P131~132  方式：線上同步學習 | 數學(謝○香老師)  課本：P133~136  方式：線上同步學習 | 國語(謝○香老師)  作業簿檢討P42-P45  方式：線上同步學習 |
| 第2節  9:30-10:10 | 國語(謝○香老師)  課本第十四課  方式：線上同步學習 | 英文(蔡○潔  老師)  L4課文P57-P60  方式:線上同步學習 | 國語(謝○香老師)  課本語文天地四P122~125  方式：線上同步學習 | 國語(謝○香老師)  習作P98~99  方式：線上同步學習 | 體育(楊○憲老師)  有氧舞蹈  方式：線上混成學習 |
| 第3節  10:30-11:10 | 舞蹈(陳○錚老師)  肢體伸展  方式：線上混成學習 | 自然(林○穎老師)  作業簿檢討P36~39  方式：線上同步學習 | 社會(謝○香老師)  作業簿檢討P26-P29  方式：線上同步學習 | 健康(楊○憲老師)  課本第三單元  方式：線上混成學習 | 社會(謝○香老師)  課本P86-P87  方式：線上同步學習 |
| 第4節  11:20-12:00 | 閩南語(謝○華老師)  第四課：熱天  P56-P77  方式：線上混成學習 | 自然(林○穎老師)  作業簿檢討P40~43  方式：線上同步學習 |  | 自然(林○穎老師)  作業簿檢討P44~47  方式：線上同步學習 | 合(謝○香老師)  課本：P74-P84  方式：線上同步學習 |
| 第5節  13:30-14:10 | 國際教育(蔡○潔老師)  L4句型練習  L4 P63.P64.  P67  方式:線上同步學習 | 綜合(謝○香老師)  課本：P62-P73  方式：線上同步學習 |  |  | 藝文(林○穎老師)  影片觀賞：下課花路米  方式：線上混成教學 |
| 第6節  14:20-15:00 | 社會(謝○香老師)  課本：第六單元P82-P85  方式：線上同步學習 | 綜合(謝○香老師)  課本：P80-P81  方式：線上同步學習 |  |  | 藝文(林○穎老師)  影片觀賞：下課花路米  方式：線上混成教學 |
| 第7節  15:20-16:00 |  |  |  |  | 音樂(林○穎老師)  線上歌唱大賽方式：線上混成教學 |

(五)本縣規範實體補課時間可安排於早自習、周六或日、寒暑假及課餘時間。應優先安排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，並以不超過第8節為原則，且不得連續上課超過6日。

(六)復課補課：當停課原因消失時，應即恢復上課；學校並應採取適當之補救教學措施。復課後，採實體補課之班級課表，亦同步公告學校網頁。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  節次 | ○月○日  (星期一) | ○月○日  (星期二) | ○月○日  (星期三) | ○月○日  (星期四) | ○月○日  (星期五) | ○月○日  (星期六) |
| 早修  8:00-8:40 |  |  |  |  |  |  |
| 第 8 節  16:00-  16:40 |  |  |  |  |  |  |

三、定期評量：

防疫停課屬不可抗力因素，如遇定期成績評量，有關補考實施方式如下：

(一)個別學生補考：學生於完成補課後進行補考，補考方式、範圍及試題由各校依公平

原則本權責處理。

(二)部分班級停課補考：

1.如停課日恰遇定期評量日，惟不影響評量課程教學進度者，於復課後一週內擇日完成補考。

2.如停課期間影響定期評量課程教學進度者，經課程發展委員會同意後，各領域/科目得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量，或於補課完成後一週內進行補考。

(三)全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依其進行定期評量時，學校得調整實施次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。

四、出缺席紀錄：

(一)倘若課程規劃為混成教學方式，學生完成學習歷程、課前後之作業，應視為出席。

(二)若該課程規劃為線上同步直播，學生無法參與，教師應了解其原因，若為學生個人因素，應依循學校請假辦法，向導師或授課教師請假。

(三)實體補課依循學校請假辦法登記。