

# E 數位素養講師培訓工作坊—探索數位素養新篇章

## 實施計畫

### 壹、依據：

教育部「推動中小學數位學習精進方案」及「中小學資訊素養與倫理推廣計畫」辦理。

### 貳、目的：

培養 A3 數位素養講師，將數位素養融入教學，並深化教師設計數位素養教學及活動能力。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：國立陽明交通大學人文與社會科學研究中心。
- 三、協辦單位：銘傳大學師資培育中心、國立嘉義大學數位學習設計與管理學系。

### 肆、參加對象：

已完成 A1 數位學習工作坊（一）、A2 數位學習工作坊（二）及 A3 數位素養增能研習之教師（須皆已完成）。

※本次活動上限 70 名，額滿為止，報名時請繳交相關證明文件，完整繳交證明文件者依下列順序優先錄取：

- 一、各縣市數位學習推動辦公室推派之教師。
- 二、報名時間順序。

### 伍、活動內容：

一、時間：113 年 7 月 11 日（四）至 7 月 12 日（五），為期兩天。

二、方式：以課程設計研發及融入學科教學研討、資訊素養與倫理教學活動設計、實務經驗反饋與相關議題討論為主。

為使參加者能於本活動中累積數位素養演示經驗，請於報名時同時繳交數位素養教案 1 份使活動得以順利進行，教案格式如本實施計畫附件或

[https://drive.google.com/drive/folders/1eaweFY\\_7tBQD7zevBzX3NyQE\\_Hr\\_mwPGn?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1eaweFY_7tBQD7zevBzX3NyQE_Hr_mwPGn?usp=drive_link) 下載，培訓完成當日將進行發表活動，活動後須繳交個人作品。

因研討實作需要，參與者請務必攜帶個人筆電，以便參與課程活動。

三、時數：全程出席者可獲得 12 小時數位素養研習時數。

四、課程表：詳細內容如續頁活動議程所示。

五、地點：臺南文化創意產業園區香蕉商場（臺南市東區北門路二段 16 號）。

**陸、報名方式：活動公開日起至 113 年 6 月 28 日（五）為止。**

- 一、請至 <https://forms.gle/f7marYy3jGtbhaor9> 填寫報名資料。
- 二、將於 113 年 6 月 28 日陸續寄信通知錄取學員。

**柒、研習時數：**

數位素養研習時數於活動結束後將登錄於「教育部全國教師在職進修資訊網」。

**捌、取得講師資格：**

- 一、參與者須於本工作坊結束後，113 年 8 月 30 日前提交數位素養教案 1 份及試講影片 1 份，通過審核者，始由承辦單位核發 A3 數位素養增能研習講師證書。
- 二、上述繳交資料於審核後，將個別通知參與學員；符合講師資格者將公告於教育部推動中小學數位學習精進方案入口網增能培訓與講師名單頁面（[https://pads.moe.edu.tw/pads\\_front/index.php?action=pages1-new-teacher\\_list](https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=pages1-new-teacher_list)）及因材網合格講師頁面（<https://adl.edu.tw/lecturer.php>）中。

**玖、本案聯絡人：國立陽明交通大學人文與社會科學研究中心陳小姐，聯絡電話：03-5712121\*52480，電子信箱：[pinshiou@nycu.edu.tw](mailto:pinshiou@nycu.edu.tw)。**

## E 數位素養講師培訓工作坊—探索數位素養新篇章

### 活動議程

日期	第一天	第二天	
08:30 ↓ 09:00	報到	09:00 ↓ 09:30	報到
09:00 ↓ 09:10	開幕引言	09:30 ↓ 09:40	引言
09:10 ↓ 10:10	數位素養生力軍，等你來+1	09:40 ↓ 10:40	數位素養 宣講準備及演示
10:10 ↓ 10:20	茶敘	10:40 ↓ 10:50	茶敘
10:20 ↓ 12:00	線上 v.s 線下！ HOLD 住全場這樣做！ 線上演講與實體演講經驗分享	10:50 ↓ 12:00	數位素養 宣講準備及演示
12:00 ↓ 13:00	午餐	12:00 ↓ 13:00	午餐
13:00 ↓ 14:00	數位素養 宣講準備及演示	13:00 ↓ 14:00	數位素養融入學科領域 (語文、自然、社會科學/綜合活動)
14:00 ↓ 14:10	茶敘	14:00 ↓ 14:10	茶敘
14:10 ↓ 16:30	數位素養 宣講準備及演示	14:10 ↓ 15:50	數位素養 分組教學教案討論
		15:50 ↓ 16:00	茶敘
		16:00 ↓ 16:30	綜合座談

## 交通資訊

### 自行開車

#### ◎國道 1 號：

永康交流道往臺南方向→省道臺 1 線→中正北路→中正南路→公園路靠左行駛後→園南路左轉→北門路二段右轉→即可到達園區，園區位於左側。

#### ◎國道 3 號：

新化系統出口下交流道→國道 8 號→國道 1 號→永康交流道往臺南方向→省道臺 1 線→中正北路→中正南路→公園路靠左行駛後→園南路左轉→北門路二段右轉→即可到達園區，園區位於左側。

※車輛可停放於路邊停車格或鄰近收費停車場（如下圖所示）。



## 搭乘火車

可搭乘火車抵達臺南火車站，並於火車站前站出口，往右步行約 1 分鐘即抵達園區。

## 搭乘高鐵

搭乘高鐵抵達「臺南站」下車後，

◎可選擇計程車（車資約 300-400 元）

◎轉乘臺鐵沙崙支線抵達臺南火車站，並於火車站前站出口，往右步行約 1 分鐘即抵達園區。

## 住宿推薦

### 一、臺南大飯店

地點：臺南市中西區成功路1號

網站連結：<https://www.hotel-tainan.com.tw>

說明：400公尺，至臺南文化創意園區車程約2分，步行約5分

### 二、臺南遠東香格里拉

地點：臺南市東區大學路西段89號

網站連結：<https://www.shangri-la.com/tc/tainan/fareasternplazashangrila/>

說明：400公尺，至臺南文化創意園區車程約2分，步行約5分

### 三、禧榕軒大飯店

地點：臺南市北區成功路28號

網站連結：<https://www.grandbanyanhotel.com/>

說明：700公尺，至臺南文化創意園區車程約4分，步行約8分

### 四、長悅旅棧

地點：臺南市中西區北門路一段89號

網站連結：<http://www.changyuhotel.com/>

說明：900公尺，至臺南文化創意園區車程約5分，步行約13分

#### 五、太子文旅（成大會館）

地點：臺南市東區大學路2號

網站連結：<https://www.academyhotel.com.tw/zh-tw>

說明：1000公尺，至臺南文化創意園區車程約5分，步行約15分

#### 六、劍橋飯店臺南館

地點：臺南市中西區民族路二段271號

網站連結：<http://www.cambridge-hotel.com.tw/tainan/>

說明：1200公尺，至臺南文化創意園區車程約5分，步行約18分

#### 七、康橋商旅臺南赤崁樓館

地點：臺南市中西區民權路二段97號

網站連結：<http://www.changyuhotel.com/>

說明：1300公尺，至臺南文化創意園區車程約6分，步行約19分

#### 八、臺南富信大飯店

地點：臺南市北區成功路336號

網站連結：<https://www.fushin-hotel.com.tw/tainan/tw/>

說明：1400公尺，至臺南文化創意園區車程約7分，步行約20分

#### 九、富華大飯店

地點：臺南市中西區忠義路二段28號

網站連結：<http://www.fuward-hotel.com.tw/tainan/tw/>

說明：1500公尺，至臺南文化創意園區車程約7分，步行約21分

附件

**教案格式** (請完成本教案並於報名時上傳)

領域/科目 Subject		設計者 Designer	
適用年級 Class profile		總節數 Time	
單元名稱 Unit			
設計理念 Design Rationale			
核心素養 Core competency		總綱/領域/群科(視課程性質選用)	數位學習
領域學習重點 Learning focus	學習表現 Students' performance		
	學習內容 Learning content		
教材來源 Materials 參考資料 References			
教學設備/資源 Teaching aids/equipment			
學生數位學習背景 Students' digital learning Background			

學習目標 Learning Objectives		數位教學策略 (digital teaching strategies)
		數位軟硬體與平臺(Digital hard/software)
		混成學習設計 (Blended learning Strategies)
情境脈絡 (生活/時事/議題/學術..)		
教學活動設計 Classroom procedure		
教學重點 Main points of teaching		
節(period)	學習活動設計	學習評量(學習狀況檢視與評量結果或分析)



## 附件

根據實際備課資料提供教材內容，數位或紙本均可

1. 自學學習單
2. 共學任務單
3. 小組共學檢核表與互評表
4. 評量設計資料
5. 學生課後回饋或教師教學省思